

# Inhalte des Ergänzungskurses Studium und Beruf

## Kursprofil

Mit ihrer Studien- bzw. Berufswahl stellen die Schülerinnen und Schüler die Weichen für ihre berufliche und damit in gewissem Sinne auch für ihre persönliche Zukunft. Durch den Ergänzungskurs Studium und Beruf wird dieser Prozess unterstützt, indem die Schülerinnen und Schüler projektorientiert Fragen der Berufs- und Studienfindung entwickeln, sich mit Berufen und Berufsfeldern auseinandersetzen und somit die Kompetenz gewinnen, kriteriengestützt und interessengeleitet begründete Entscheidungen zu treffen. Dabei lernen sie die Anforderungen kennen, denen sie sich nach ihrem Schulabschluss im Zuge ihrer Berufs- und Studienwahl stellen müssen, und sie erlangen die Kompetenz, sich in dem Spannungsverhältnis zwischen Wunsch und Interesse sowie Angebot und realen beruflichen Ausbildungs- und Arbeitsbedingungen bewusst zu bewegen.

Die Schülerinnen und Schüler recherchieren und erproben sich in realen bzw. realitätsnahen Situationen in der Berufswelt sowie in Studienumgebungen. Sie untersuchen kriteriengeleitet und weitgehend selbstständig Voraussetzungen für Bewerbungsverfahren, Ausbildungsverläufe und die arbeitsweltlichen und perspektivischen Konsequenzen der entsprechenden Berufs- und Studienwahl. Durch die Einbeziehung außerschulischer Lernorte erhalten sie Gelegenheiten, Tätigkeitsfelder und Arbeitsprozesse realitätsbezogen zu erleben.

Die Schülerinnen und Schüler

- stellen wichtige Informationsquellen zur Berufs- und zur Studienfachwahl zusammen und liefern eine Einschätzung hinsichtlich der Nützlichkeit für die eigene Perspektive,
- vergleichen die Anforderungen von Berufen und Studiengängen mit eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten,
- kennen Besonderheiten und Unterschiede der Angebote verschiedener Hochschularten und Hochschulen und vergleichen die verschiedenen Studiengänge und Abschlüsse,
- beschreiben und vergleichen Anforderungen und Chancen in unterschiedlichen Berufen und den zugehörigen Ausbildungswegen,
- beschreiben Schwerpunkte eines Studiengangs und stellen Abschlüsse und Anforderungen dafür zusammen,
- stellen Zugänge und Entwicklungschancen dualer Studiengänge dar und vergleichen sie miteinander,
- beschreiben Berufe und die unterschiedlichen Arbeitsbereiche sowie mögliche Abschlüsse im europäischen und außereuropäischen Raum,
- beschreiben Charakteristika einzelner Berufe (Kompetenzprofil, Kommunikationsformen, Arbeitsweisen und -zeiten, Dresscode, Geschäftspartnerinnen und -partner, Kunden),
- stellen Möglichkeiten zur Finanzierung des Studiums zusammen (Stipendien, Jobmöglichkeiten, Bafög u. a.),
- beschreiben Merkmale unterschiedlicher Bewerbungsformen (Lebenslauf, Online-Bewerbung, Telefoninterview etc.),

(Auszug aus den Curricularen Vorgaben für die gymnasiale Oberstufe Berlin)